

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 4  
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан  
Протокол № 3  
от « 25 » 03 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4  
«Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан  
Д.В. Николькин  
Введено в действие Приказом № 37 от  
« 25 » 03 20 21 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Росинка»  
г. Нурлат Республики Татарстан  
за 2020 год

# 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1.Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
Учредитель МАДОУ	муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Николькин Дмитрий Валерьевич
Фактический (юридический) адрес	423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.
Телефон, факс	(884345) 2-00-77
E-mail	Nurlat.rosinka@tatar.ru
Официальный сайт ДОУ	<a href="https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4">https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4</a>
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	1973г.
Лицензия	Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно
Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

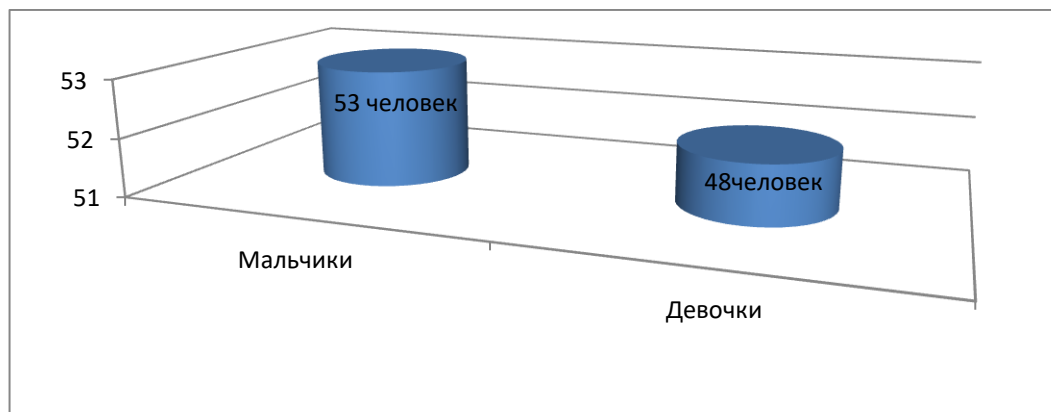
Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 5 групп, с посещением 101 ребенка:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	18	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	21	общеразвивающая

Средняя группа	4-5 лет	1	21	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	20	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21	общеразвивающая
Итого		5	101	



#### Характеристика семей по составу

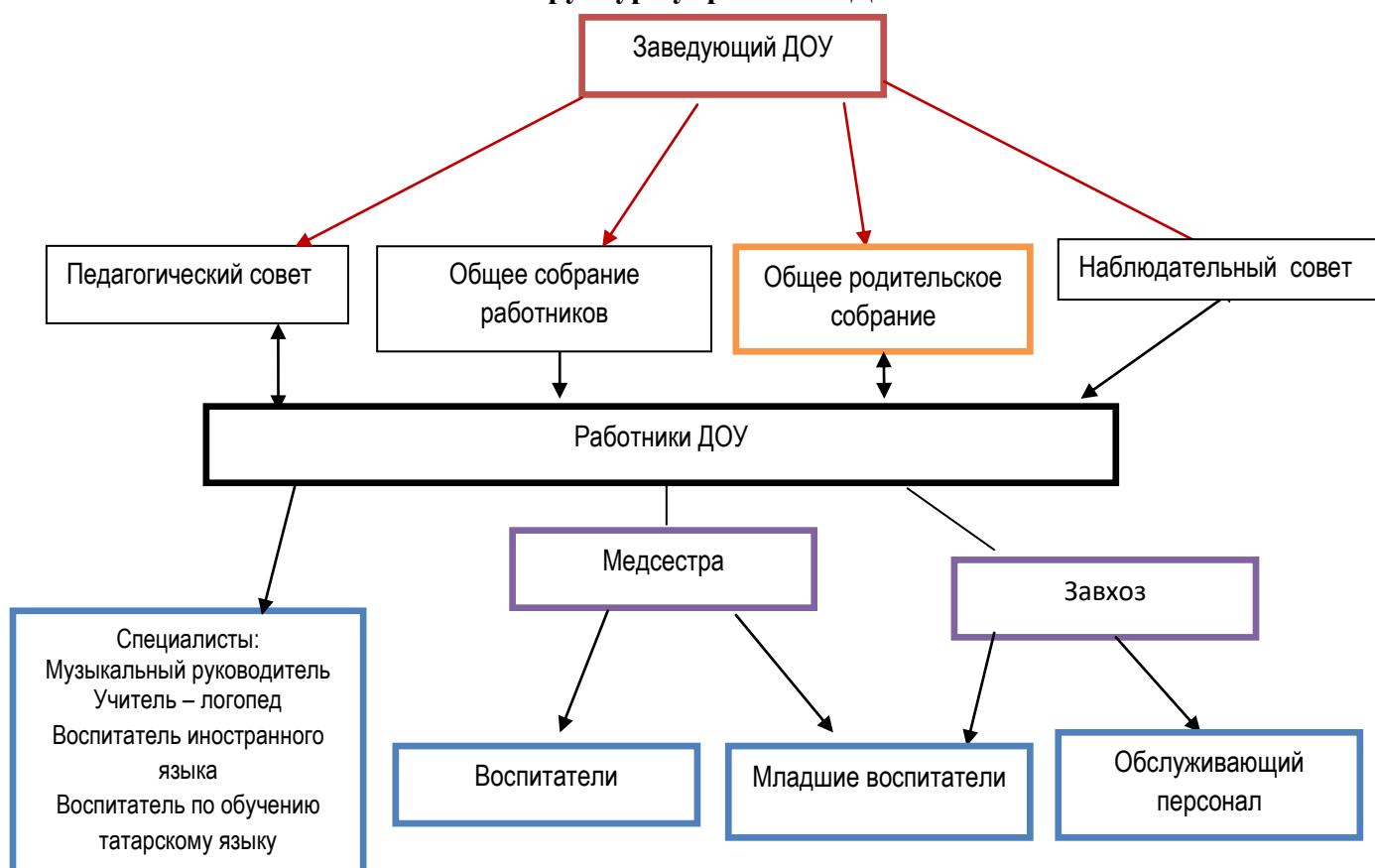
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	78,21%
Неполная с матерью	21	20,79%
Неполная с отцом	1	0,99%
Оформлено опекунов		

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	23,76
Два ребенка	48	47,52
Три ребенка и более	29	28,71

### 3. Система управления ДОУ

#### Структура управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

1. «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы». «Мозаика- Синтез», 2014;
3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
6. Методика обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении В.Н.Мещеряковой “I can sing”
7. Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
8. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

В апреле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году педагоги ДОО активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. В сентябре учитель-логопед Федорова А.А. приняла участие в очном семинаре «Нарушение психолого-речевого развития детей: теория и практика» в г. Самара, а в октябре – во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности». Также в октябре музыкальный руководитель Натарева Е.И. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности», а воспитатель Сулиманкина С.В. – в республиканском семинаре-практикуме «Программа математического развития «Математика:плюс». В декабре Натарева Е.И. приняла участие в вебинаре «Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста».

Педагоги ДОО распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Воспитатель Лисина М.И. в феврале 2020 опубликовала статью в районной газете «Дружба» «Школа дорожных наук для дошкольников», а воспитатель Аюпова Г.М. разместила в электронном журнале «Магариф» статью «Чэчэкляр иленэ сэхэт».

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Так воспитатель Лисина М.И. в феврале 2020 года заняла 1 место в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса среди педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма «Зелёный огонёк». Учитель-логопед Федорова А.А. в октябре 2020 года завоевала 3 место в Республиканском конкурсе методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры. Воспитателю Расчисловой Л.Б. в ноябре 2020 года было присвоено 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде». В июне коллектив МАДОУ стал победителем республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА 2020» в номинации «Лучший детский сад. В августе удостоился 2 места в Конкурсе на лучшую подготовку образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году. Также в августе коллектив МАДОУ занял 2 место в Конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление города. А в октябре получил 1 место в Конкурсе театрализованных представлений на татарском языке «Экиятләр илендә».

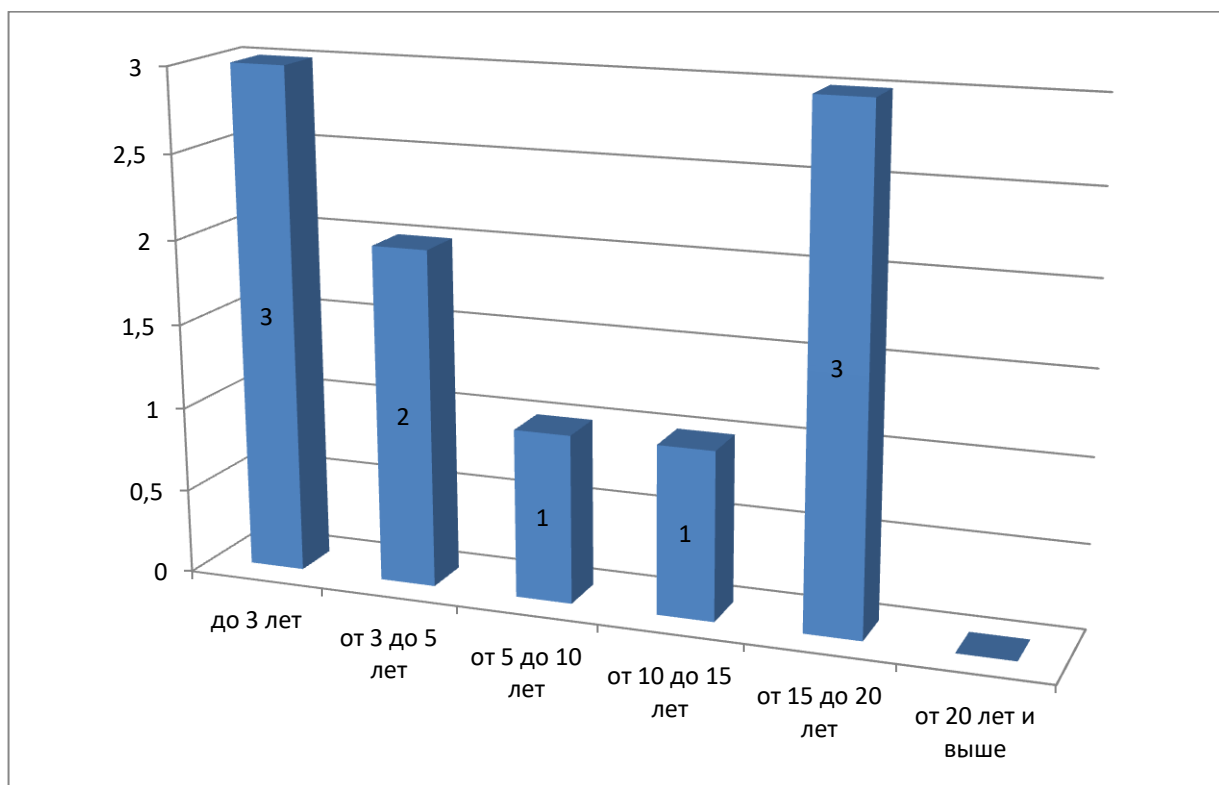
В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. В январе воспитанница подготовительной группы Закирьянова Ралина удостоилась 1 места в первенстве спортивной школы «Ледок» по спортивной аэробике «Зимняя грация 2020» в номинации «Группа», а в номинации «Индивидуальные выступления» - 3 места. Также в январе воспитанница подготовительной группы Хисамутдинова Алина заняла 3 место в муниципальном конкурсе чтецов в номинации «Я люблю тебя мой Татарстан», а воспитанник подготовительной группы Еремеев Виталий - 2 место в районном конкурсе детского творчества «Я – наследник Победы» в номинации «Письма с фронта». В декабре воспитанник средней группы Натаров Алексей занял 2 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», воспитанник первой младшей группы Фахриев Ринат - 1 место в Международной акции «Читаем книги Николая Носова - 2020», воспитанница подготовительной группы Синцова Кира стала победителем муниципального конкурса чтецов на английском языке в номинации «Самое лирическое исполнение», а воспитанница подготовительной группы Лизунова Настя победителем муниципального конкурса «Этно-кукла своими руками».

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний», «Осень золотая», «Сәмбелә», «Санта клаус в гостях у Кыш бабая», «День защитника Отечества», «Венок дружбы», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в инстаграмме, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

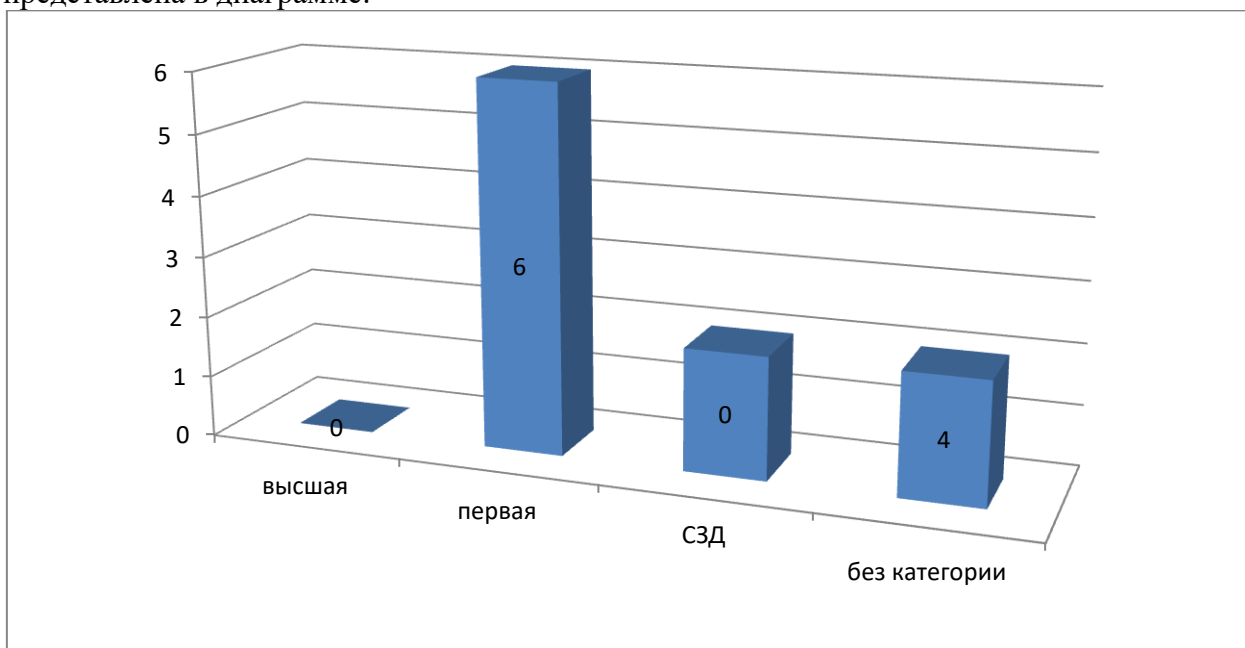
С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в этом году наше дошкольное учреждение предоставляло 10 дополнительных платных образовательных услуг: «Веселые кубики», «Растем играя», «Эколята», «Здоровичок», «Математическая сенсорика», «Танцевальная ритмика», «Маленький мук», «Мир в красках», «Радуга», «Веселый язычок». В дополнительном образовании задействовано детей - 76 % воспитанников детского сада.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Стаж работы педагогических кадров представлен в диаграмме:



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в диаграмме:



Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.



В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 ноутбуков, 4 принтера, 1 компьютер, 2 проектора
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- полилингвальный кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет ДДТТ -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт, данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	101
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	101
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	83
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	101/ 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	101/ 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	-
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	-
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	0.08
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	10
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/ 80%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	8/ 80%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	-
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	-

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	6/ 60%
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	6/ 60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	5 /50%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	6/60%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	6/ 60%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	10/101/0,1
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	501,7/101=4,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Результаты работы в 2020 году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2020 год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников:

- выполнение программы развития ДОО;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОО;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи - охрана жизни и здоровья детей.